

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент налогов и налогового администрирования
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

Н.А. Назарова, О.И. Борисов

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

Москва 2022

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Департамент налогов и налогового администрирования

Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе

Е.А. Каменева

«24» мая 2022 г.

Н.А. Назарова, О.И. Борисов

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

*Одобрено Советом учебно-научного департамента
налогов и налогового администрирования
протокол № 13 от 27 апреля 2022 г.*

*Рекомендовано Ученым советом факультета налогов, аудита и бизнес-анализа
протокол № 19 от 17 мая 2022 г.*

Москва 2022

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины | 3 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 3 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)..... | 5 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий..... | 6 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 12 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 15 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 19 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 20 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и выполнению различных форм самостоятельной работы..... | 21 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем | 21 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 22 |

1. Наименование дисциплины

«Финансовый университет: история и современность».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательная программа: «Международный бизнес: налоги и аналитика / International Business: Taxation and Analytics», профили «Учет и финансовый анализ / Accounting and Financial Analysis», «Международная торговля и налогообложение/ International Trade and Taxation»;

Образовательная программа: «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профили «Аудит и внутренний контроль», «Международное налогообложение и таможенное регулирование», «Налоги и бизнес», «Учет, анализ и аудит»

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|-----------------|---|--|--|
| УК-8 | Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни | 1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. | Знать: способы реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
| | | 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | Знать: предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | 3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста. | <p>Знать: свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> |
| УК-9 | Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении | 1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. | <p>Знать: специфику индивидуальной и командной работы на аудиторных занятиях и при самостоятельной подготовке этических норм, регулирующих межличностное и командное профессиональное общение</p> <p>Уметь: работать в команде; искать и использовать каналы распространения информации и работать с целевой аудиторией; соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении</p> |
| | | 2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. | <p>Знать: этические нормы и правила поведения в обществе</p> <p>Уметь: демонстрировать уважительное отношение к собеседникам</p> |
| | | 3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. | <p>Знать: стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; свою роль в команде.</p> <p>Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде.</p> |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Финансовый университет: история и современность» является дисциплиной социально-гуманитарного модуля базовой части для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», базируется на знаниях, умениях, приобретенных в процессе получения среднего образования.

Для освоения дисциплины студент должен:

- знать закономерности и основные факты деятельности образовательных организаций;
- уметь работать с профильной информацией;
- владеть базовыми навыками обработки профильной информации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов). Вид промежуточной аттестации – зачет

Образовательная программа: «Международный бизнес: налоги и аналитика / International Business: Taxation and Analytics», «Учет и финансовый анализ / Accounting and Financial Analysis», «Международная торговля и налогообложение/ International Trade and Taxation»;

Образовательная программа: «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профили «Аудит и внутренний контроль», «Международное налогообложение и таможенное регулирование», «Налоги и бизнес», «Учет, анализ и аудит»

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего (в з/е и часах) | 1 Семестр (в часах) |
|---|----------------------------------|--------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 1/36 | 36 |
| Контактная работа-Аудиторные занятия | 10 | 10 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Семинарские занятия | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа | 26 | 26 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.

Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета.

Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание образовательной программы по направлению: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающего департамента/кафедры.

Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Этика поведения в социальных сетях. Кампусные карты. Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины (модули) по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка. Онлайн-курсы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа.

Тема 3. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.

Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

Тема 4. Организация научной работы со студентами.

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов.

Тема 5. Международная деятельность Финансового университета.

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).

Тема 6. Психологическое сопровождение в Финансовом университете

Роль и место психологического сопровождения в системе высшего образования. Общие задачи психологического сопровождения в Финансовом университете. Направления деятельности психологической службы: консультирование и психологическая коррекция; психологическая профилактика и мониторинг. Популяризация психологических знаний среди участников образовательного процесса, способы повышения психологической компетентности студентов вуза. «Мифы и правда» о психологической помощи.

Признаки необходимости обращения за психологической помощью. Принципы психологической помощи: конфиденциальность; добровольность; принцип «не навреди»; принцип профессиональной компетентности. Направления и продолжительность работы с психологом. Индивидуальные психологические консультации. Групповая психологическая работа: тренинги, трансформационные игры, дискуссионный клуб.

Тема 7. История Финансового университета.

История Финансового университета с 1917 года. Традиции университета. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России. Столетие Финансового университета.

5.2. Учебно-тематический план

Образовательная программа: «Международный бизнес: налоги и аналитика / International Business: Taxation and Analytics», «Учет и финансовый анализ / Accounting and Financial Analysis», «Международная торговля и налогообложение/ International Trade and Taxation»;

Образовательная программа: «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профили «Аудит и внутренний контроль», «Международное налогообложение и таможенное регулирование», «Налоги и бизнес», «Учет, анализ и аудит»

| № п/ п | Наимено- вание тем (разделов) дисци- плины | Трудоемкость в часах | | | | | Формы текущего контроля успевае- мости |
|--------------|--|----------------------|--|--------|---|--------------------------------|--|
| | | Всего | Контактная работа - Аудитор- ная работа | | | Самостоя- тельная работа | |
| | | | Общая, в т.ч.: | Лекции | Семинары, практиче- ские заня- тия | | |
| 1. | Тема 1. Содержа- ние обра- зователь- ной про- граммы, социаль- ные парт- неры, научные школы | 6 | 2 | - | 2 | 4 | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Тема 2. Организа- ция учеб- ного про- цесса и ос- новные норматив- ные акты Фи- универси- тета | 6 | 2 | - | 2 | 4 | Устный опрос, проверка домашних заданий |
| 3. | Тема 3. Организа- ционная структура и органы управле- ния Фи- нансовым универси- тетом | 6 | 2 | 2 | - | 4 | Устный опрос, проверка домашних заданий |
| 4. | Тема 4. Организа- ция науч- ной работы со студен- тами | 6 | 2 | 2 | - | 4 | Устный опрос, проверка домашних заданий, выполне- ние само- стоятель- ной рабо- ты |
| 5. | Тема 5. Междуна- родная де- ятельность Финансо- вого уни- верситета | 3 | 1 | 1 | - | 2 | Устный опрос, проверка домашних заданий |
| 6. | Тема 6. Психоло- гическое сопровожд- ение в Финансо- вом уни- верситете | 3 | 1 | 1 | - | 2 | Устный опрос, проверка домашних заданий |
| 7. | Тема 7. История Финансо- вого уни- верситета | 6 | - | - | - | 6 | Устный опрос, проверка домашних заданий. |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 8. | В целом по дисциплине | 36 | 10 | 6 | 4 | 26 | |
| 9. | Итого в % | 100 | 28% | 60% | 40% | 72% | |

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника) | Формы проведения занятий |
|---|---|---|
| Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы | Содержание образовательной программы по направлению: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций. Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающего департамента/кафедры. | Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. |
| Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Фи-университета | Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины (модули) по выбору, расписание занятий. Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка. Онлайн-курсы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа. | Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. |

| | | |
|--|---|---|
| Тема 3. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом | Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет. | Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. |
| Тема 4. Организация научной работы со студентами | Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество. | Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. |
| Тема 5. Международная деятельность Финансового университета | Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. | Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. |
| Тема 6. Психологическое сопровождение в Финансовом университете | Направления деятельности психологической службы. Признаки необходимости обращения за психологической помощью. | Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. |
| Тема 7. История Финансового университета | История Финансового университета с 1917 года. Традиции университета. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России. | Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. |

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Формы внеаудиторной самостоятельной работы

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение | Формы внеаудиторной самостоятельной работы |
|--|---|---|
| Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, | Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки: характеристика профес- | Разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов |

| | | |
|--|---|--|
| научные школы | сиональной деятельности выпускника: области и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник. | |
| Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финансового университета | Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финансовом университете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финансовом университете». Этика поведения в социальных сетях. Кампусные карты. | Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций |
| Тема 3. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом | Информационная поддержка образовательной деятельности в Финансовом университете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал. | Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций |
| Тема 4. Организация научной работы со студентами | Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов. | Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций |
| Тема 5. Международная деятельность Финансового университета | Иностранные стипендии и гранты. Приложение к диплому Финансового университета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement). | Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций |
| Тема 6. Психологическое сопровождение в Финансовом университете | Направления и продолжительность работы с психологом. Индивидуальные психологические консультации. Групповая психологическая работа: тренинги, трансформационные игры, дискуссионный клуб. | Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций |
| Тема 7. История Финансового университета | Столетие Финансового университета. | Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций |

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (выполнение обсуждения вопросов и тем в соответствии с планами семинарских занятий; обсуждение заданий для самостоятельной работы; опрос студентов по пройденному материалу; участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины; выполнение студентом предложенных кейсов; выполнение домашнего творческого задания (доклад и презентация).

Промежуточный контроль проводится в форме зачета, оценки итоговых знаний и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

| № | Вид отчетности | Баллы |
|----------|-----------------------|--------------|
| 1. | Работа в семестре | 40 |
| 2. | Зачет | 60 |
| | Итого: | 100 |

Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

| № | Формы текущего контроля | Количество баллов |
|----------|--|--------------------------|
| 1. | Активная работа на семинарском занятии (в том числе блиц-опрос по теме) | 17 |
| 2. | Посещение | 6 |
| 3. | Выполнение заранее подготовленных для выступления на семинаре докладов, выступлений, кейсов, ситуационных задач (по перечню, предложенному преподавателем, ведущим семинары) | 17 |
| | Итого | 40 |

Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

1. Финансовый университет как один из старейших российских вузов, готовящих экономистов.
2. Финансовый университет как один из ведущих вузов страны.
3. Нормативно-правовые акты в высшем образовании в Российской Федерации.
4. ОС ФУ высшего образования по направлению «Экономика» (уровень бакалавриата).
5. Выпускающая кафедра и социальное партнерство.
6. Организация учебного процесса в Финансовом университете.
7. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.

8. Приоритетные направления научных исследований Финансового университета на современном этапе.

9. Цели и задачи Совета молодых ученых Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, его роль в создании условий для развития научно-исследовательской деятельности молодых ученых.

10. Виды международных образовательных программ реализуемых в Финансовом университете.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения общеобразовательной программы».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений

| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции | Типовые контрольные задания |
|--|--|---|--|
| Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8) | 1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. | Знать: способы реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Вопрос 1. Проанализируйте понятие «личность» исходя из концепций разных авторов. Вопрос 2. В чем заключается подход к деятельности как к системе? |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личност- ных возможно- стей, этапов карь- ерного роста, вре- менной перспек- тивы развития де- ятельности и тре- бований рынка труда. | Задание Охарактеризуйте условия формирования оптимальной мотивации, оказывающие влияние на учебную дея- тельность |
| | 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к про- должению образо- вания и самообра- зованию, исполь- зует предоставля- емые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | Знать: предоставляемые возможности для приобретения но- вых знаний и навыков. Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения но- вых знаний и навыков. | Вопрос 1. Перечислите фак- торы, влияющие на успеш- ность деятельности учащих- ся. Вопрос 2. Какие факторы влияют на процесс профес- сионального развития лич- ности? Задание Назовите основные сценарии (траектории, темп) профес- сионального развития |
| | 3. Применяет зна- ния о своих лич- ностно- психологических ресурсах, о прин- ципах образования в течение всей жизни для само- развития, успеш- ного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста. | Знать: свои ресурсы и их пределы для успешного выпол- нения порученной работы. Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (лич- ностных, ситуа- тивных, времен- ных и т.д.), для успешного выпол- нения порученной работы | Вопрос 1. Понятие самораз- вития и самосовершенство- вания. Вопрос 2. Разработка и ана- лиз программы профессио- нального саморазвития. Задание Охарактеризуйте основные методы формирования стремления к саморазвитию. |
| Способность к ин- дивидуальной и командной работе, социальному вза- имодействию, со- блюдению этиче- | 1. Понимает эф- фективность ис- пользования стра- тегии сотрудниче- ства для достиже- ния поставленной | Знать: специфику инди- видуальной и ко- мандной работы на аудиторных за- нятиях и при са- | Вопрос 1. Факторы, влияю- щие на эффективность рабо- ты группы. Вопрос 2. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| ских норм в межличностном профессиональном общении (УК-9) | цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. | мостоятельной подготовке этических норм, регулирующих межличностное и командное профессиональное общение Уметь: работать в команде; искать и использовать каналы распространения информации и работать с целевой аудиторией; соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении | Задание Вы лидер в своей команде на протяжении многих лет, но появляется молодой перспективный сотрудник, который разрабатывает интересные проекты. Ему требуется ваша поддержка. Вы видите, что этот человек явно стремится занять ваше место. Что Вы предпримите, когда он в очередной раз обращается к Вам за помощью? |
| | 2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. | Знать: этические нормы и правила поведения в обществе Уметь: демонстрировать уважительное отношение к собеседникам | Вопрос 1. Охарактеризуйте этические нормы поведения. Вопрос 2. Модели поведения человека в профессиональном сообществе. Задание Во время делового взаимодействия с вами ваш сотрудник из отдела рекламы «вышел из себя», не принимая ваших замечаний по поводу очередного рекламного проекта. Вы не можете позволить подчиненному так себя вести – ведь это подрывает ваш авторитет. Что вы предпримете? |
| | 3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. | Знать: стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; свою роль в команде. Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества | Вопрос 1. Определение и типология команд. Вопрос 2. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемноориентированный. Задание Раскройте содержание понятия лидерства в управлении командой |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | ства для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде. | |
|--|--|--|--|

Оценка по дисциплине может выставляться на основе среднего балла по всем компетенциям, формируемым дисциплиной.

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Примерные вопросы для зачета

1. Финансовый университет как один из старейших российских вузов, готовящих экономистов.
2. Финансовый университет как один из ведущих вузов страны.
3. Нормативно-правовые акты в высшем образовании в Российской Федерации.
4. ОС ФУ высшего образования по направлению «Экономика» (уровень бакалавриата).
5. Выпускающая кафедра и социальное партнерство.
6. Организация учебного процесса в Финансовом университете.
7. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.
8. Приоритетные направления научных исследований Финансового университета на современном этапе.
9. Цели и задачи Совета молодых ученых Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, его роль в создании условий для развития научно-исследовательской деятельности молодых ученых.
10. Виды международных образовательных программ реализуемых в Финансовом университете.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и приказы филиалов по данному вопросу.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно - правовые акты:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.98 № 146-ФЗ (в актуальной редакции).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 05.08.00 № 117-ФЗ (в актуальной редакции).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Эскиндаров М.А. Стратегия развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» на 2013-2020 годы. Принята на заседании Ученого совета Финансового университета 24 января 2013 г. (протокол №31).

Основная литература:

1. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: Учебное пособие / М.А. Эскиндаров, Н.А. Разманова, Е.И. Нестеренко [и др.]; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М.А. Эскиндарова; редкол.: И.Н. Шапкин, Н.А. Разманова; рец.: В.В. Думный, С.А. Погодин. — Москва: Финуниверситет, 2011. — 184 с. — Текст : непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. — URL:<http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf> (дата обращения: 13.05.2022). - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

2. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5c232599573860.02058577. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1241383> (дата обращения: 17.05.2022). – Текст : электронный.

3. Гретченко, А.И. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство : учебное пособие / А.И. Гретченко, А.А. Гретченко. — Москва : КноРус, 2020. — 425 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/933509> (дата обращения: 17.05.2022). — Текст : электронный.

4. Современные подходы в воспитании молодежи: традиции и инновации: монография / М.А. Эскиндаров [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Эскиндарова, И.А. Фирсовой. - Москва: Прометей, 2018. - 252 с. – Текст : непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. - URL: http://elib.fa.ru/rbook/eskindarov_64786.pdf (дата обращения: 13.05.2022). - Текст: электронный.

Периодические издания: «Финансы и кредит».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Финуниверситета – <http://www.fa.ru>
2. Министерство финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>
3. Федеральная налоговая служба Российской Федерации – <http://www.nalog.ru>
4. Федеральная таможенная служба Российской Федерации – <http://www.customs.ru>
5. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и выполнению различных форм самостоятельной работы

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные приказом Финуниверситета от 11.05.2021 г. № 1040 (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации департамента.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft-Office;

2. Антивирус Kaspersky.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №п/п | Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения | Наименование разделов и тем |
|-------------|---|------------------------------------|
| 1 | Правовая база данных «КонсультантПлюс» | Все темы |
| 2 | Справочно-правовая система «Гарант» | Все темы |
| 3 | www.skrin.ru – Система комплексного раскрытия информации «СКРИН». | Все темы |
| 4 | www.iteam.ru/publications/strategy/ - ITeam-Технологии корпоративного управления. | Все темы |
| 5 | Информационная система СПАРК. | Все темы |
| 6 | Информационная система Bloomberg. | Все темы |
| 7 | Информационная система Thomson Reuters | Все темы |

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Финансового университета, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине включает в себя специальные помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, необходимыми для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов включают в себя библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами необходимой учебной и учебно-методической литературой и иными материалами; компьютерные классы с возможностью работы в «Интернет»; аудитории для консультационной деятельности.

Студентам и преподавателям обеспечивается доступ, в том числе удаленный, в том числе и в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.